

***Základná škola Bartolomeja Krpelca
Tarasa Ševčenka 3
Bardejov***

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení***

školský rok 2014/2015

Mgr. Ivan Bandurič, riaditeľ školy

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení***

školský rok 2014/2015

Predkladá: Mgr. Ivan Bandurič, riaditeľ školy



[Signature]
.....
podpis

Prerokované v pedagogickej rade dňa 20. októbra 2015

Prerokované v rade školy dňa 20. októbra 2015

[Signature]
.....
podpis

Stanovisko zriaďovateľa:

MESTO BARDEJOV

SCHVAĽUJE / NESCHVAĽUJE

***Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení za školský rok 2014/2015***

[Signature]
.....
MUDr. Boris Hanuščák, Primátor mesta

Obsah

Zoznam použitých skratiek	4
Úvod	5
Organizačná štruktúra ZŠ Bartolomeja Krpelca	5
Základné identifikačné údaje o škole	6
Údaje o počtoch žiakov školy	7
Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka	8
Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – 2015	8
Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	9
Organizácia vyučovania	11
Údaje o zamestnancoch školy k 30.06.2014	12
Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	13
Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti	13
Výsledky súťaží a olympiád	18
Projekty, do ktorých sa škola zapojila	21
Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI	23
Priestorové a materiálno technické podmienky školy	23
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	23
Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia	25
Analýza prostredia školy	26
Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium	27
Ďalšie informácie o činnosti školy	27
Záver	29
Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy	7
Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v ŠKD a žiakoch so ŠVVP	7
Tabuľka 3: Údaje o počtoch žiakov v CVČ pri ZŠ	8
Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do 1. ročníka k 1.9.	8
Tabuľka 5: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 9. ročníka	8
Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov po prijímacích pohovoroch na SŠ	9
Tabuľka 7: Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6	9
Tabuľka 8: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6.	10
Tabuľka 9: Údaje o dochádzke žiakov k 30.6.	10
Tabuľka 10: Počet udelených odmien a výchovných opatrení	11
Tabuľka 11: Triedy podľa jednotlivých variantov	11
Tabuľka 12: Počty zamestnancov	12
Tabuľka 13: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	12
Tabuľka 14: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	13
Tabuľka 15: Olympiády	18
Tabuľka 16: Kladné a záporné stránky školy	26

Zoznam použitých skratiek a značiek

- ŠKD – školský klub detí
SZP – sociálne – znevýhodnené prostredie
ZŠ – základná škola
SŠ – stredná škola
ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
POP – pedagogicko-organizačné pokyny
SH – slovné hodnotenie
N – nehodnotený/neklasifikovaný
ZUŠ – základná umelecká škola
MPC – metodicko-pedagogické centrum
PZ SR – policajný zbor Slovenskej republiky
TVVP – tematické výchovno-vzdelávacie plány
ŠP – školský poriadok
SRL – športová príprava
TEH – technická výchova
SJL – slovenský jazyk a literatúra
MAT – matematika
NBV – náboženská výchova
MD – materská dovolenka
PSD – poľsko-slovenský dom
ŠkVP – školský vzdelávací program
ŠVP – štátny vzdelávací program
ŠPZ – škola podporujúca zdravie
PPDZ – prevencia primárnych protidrogových záležitostí
ENV – environmentálna výchova
VMR – výchova k manželstvu a rodičovstvu
ŠŠI – štátna školská inšpekcia
DaM – deti a mládež
HaZZ – hasičský a záchranný zbor
ŠZÚ – štátny zdravotný ústav
SČK – Slovenský červený kríž
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
MO – matematická olympiáda
CVČ – Centrum voľného času
HOS – Hornošarišské osvetové stredisko
ŠPPP – špeciálna pedagogicko-psychologická poradňa
RŠ – riaditeľ školy
ZRŠ – zástupca riaditeľa školy
OŽZ – ochrana života a zdravia
MZ – metodické združenie
PK – predmetové komisie
ŠvP – škola v prírode
ŠVP inovovaný – štátny vzdelávací program inovovaný platný od 1. 9. 2015

Úvod

Škola bola otvorená v septembri 1965. Bola postavená ako škola pavilónového typu s 26 triedami, pavilónom odborných učební a administratívnym pavilónom, v ktorom bola aj školská jedáleň a kuchyňa. V priebehu prvých rokov prevádzky bola dokončená telocvičňa. Vzhľadom na to, že sídlisko v lokalite, ktorého škola bola situovaná, bolo nové a demografická krivka prudko stúpala, škola po niekoľkých rokoch kapacitne nepostačovala. V roku 1975 začala prístavba ďalšieho pavilónu a traktu školskej jedálne. Do pristaveného pavilónu boli presťahované kancelárie, zborovňa, boli tu zriadené 4 triedy a 2 odborné učebne. V uvoľnených priestoroch boli zriadené oddelenia ŠKD. Kapacita školy sa tak zvýšila na 30 tried, 9 odborných učební a samostatných priestorov pre ŠKD, ktoré sa v súčasnosti využívajú v dopoludňajších hodinách na triedy, nakoľko kapacita bežných tried nie je postačujúca. Od 01.04.2002 je škola právnym subjektom rozhodnutím Okresného úradu Bardejov (zriaďovacia listina má číslo 5/2002/00141).

Od 01.07.2002 zriaďovateľská funkcia školy prešla na Mesto Bardejov.

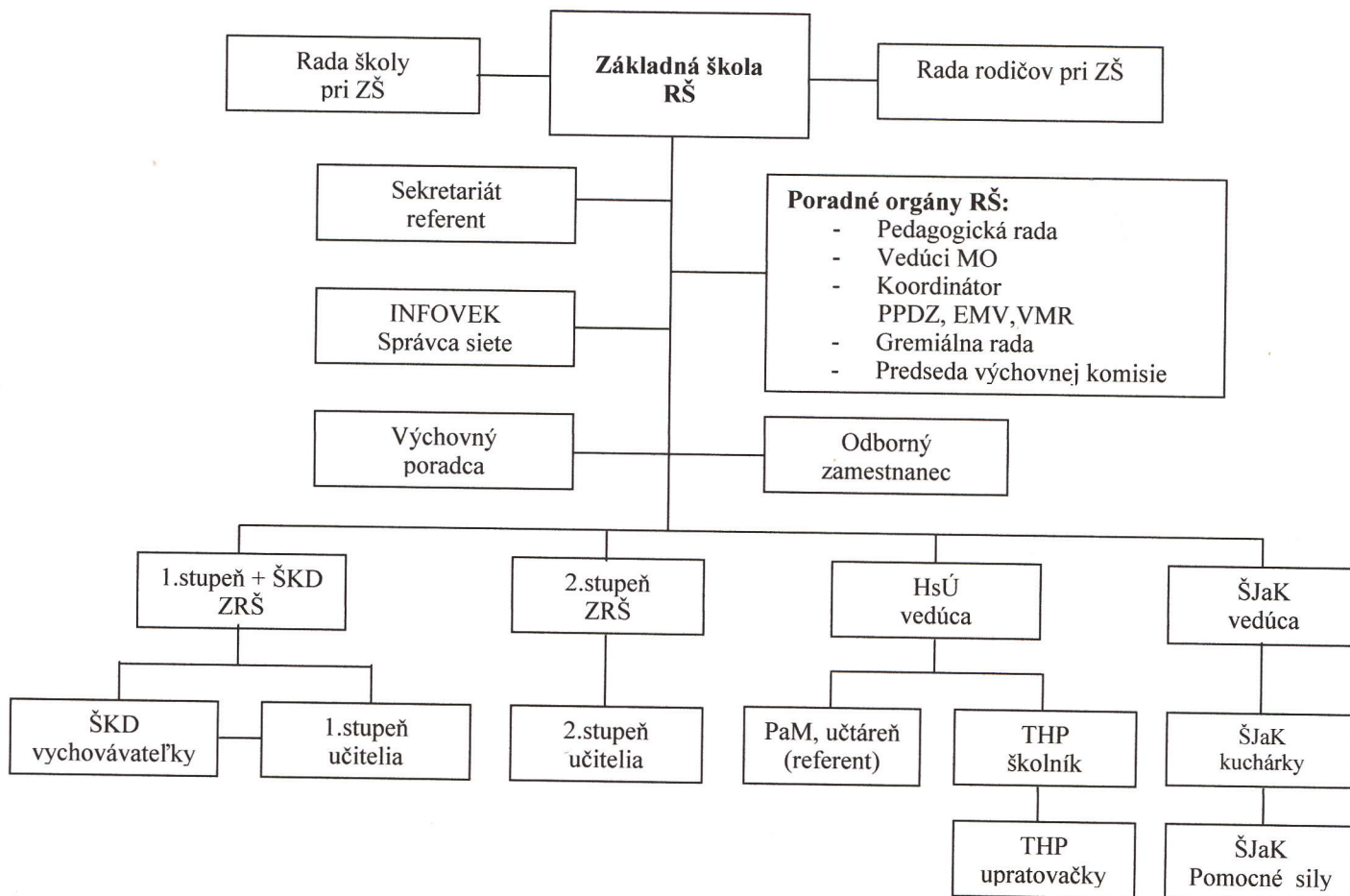
V roku 2005 boli pozemky školy, mestom Bardejov vysporiadané a zapísané do vlastníctva. Sú zapísané na liste vlastníctva č. 6279 v Katastrálnom území Bardejov. Po schválení v Mestskom zastupiteľstve sa začali práce na Bardejovskom skate parku, ktorého 1.etapa sa začala v júli 2014 a stavba nie je ešte odovzdaná.

Škola od roku 1995 je zapojená do projektu Školy podporujúcej zdravie.

28. 3. 1996 bol škole MŠ SR zapožičaný čestný názov Základná škola Bartolomeja Krpelca.

V roku 2007, primátor Mesta Bardejov MUDr. Boris Hanuščák, udelil dňa 19. 1. 2007 škole **CENU PRIMÁTORA MESTA za zásluhy o rozvoj mesta**. Cena bola udelená pri príležitosti 40. výročia vzniku školy.

Organizačná štruktúra Základnej školy Bartolomeja Krpelca, Tarasa Ševčenka 3, Bardejov



a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Bartolomeja Krpelca
IČO: 378 740 12

2. Adresa: Tarasa Ševčenka 3, 085 55 Bardejov

3. Kontakty: Riaditeľ školy: 054/472 21 29 mobil: 0903 640 228

Sekretariát: 054/ 472 21 29

Školská kuchyňa: 054/ 472 23 21

4. Internetová adresa školy: www.zsbkbj.edu.sk
e-mail adresa: skola@zsbkbj.edu.sk

5. Zriaďovateľ školy: Mesto Bardejov

6. Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Ivan Bandurič – riaditeľ školy
Mgr. Eva Bosáková: ZRŠ pre I. stupeň
Mgr. Iveta Makarová: ZRŠ pre II. stupeň
Ing. Jarmila Pavlusová: vedúca hospodárskeho úseku
p. Marta Bednárová: vedúca Školskej jedálne a kuchyne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Ako poradné orgány RŠ boli činné: - Pedagogická rada
- Rada koordinátorov PPDZ, ENV, VMR
- Rada vedúcich MO
- Predseda výchovnej komisie

Ich zasadania boli pravidelné, podľa plánu porád. Riešili hlavne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním.

Rada školy je funkčná. RŠ bola konštituovaná bez problémov, v súlade s platnou legislatívou, na ďalšie štvorročné obdobie. Nová RŠ začala pracovať od jej ustanovujúceho zasadania dňa 16.4.2015 v tomto zložení:

Delegovaní za zriaďovateľa – Mgr. Eva Kučová, Ing. Peter Petruš, RNDr. Vladimír Savčinský, Mgr. Milan Pilip

Za rodičov – MUDr. Jana Petrišinová, RNDr. Iveta Germanová, Mgr. Kvetoslava Kuľková, p. Peter Džubakovský

Za pedagogických zamestnancov – PaedDr. Janette Lišivková, Mgr. Dagmar Jačaninová.

Za nepedagogických zamestnancov - p. Jozef Dolhý.

Na každé zo zasadnutí bol prizývaný aj riaditeľ školy, ktorý tu predkladal materiály v zmysle zákona č. 596/2003 o školskej správe a samospráve. Zasadania organizuje predsedníčka Rady školy, ktorá zabezpečuje napísanie a archiváciu zápisníc a ich prípadných príloh.

b) Údaje o počtoch žiakov školy

Počty žiakov v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja sa každým rokom znižujú. V porovnaní so školským rokom 2012/2013 (687 žiakov), v tomto školskom roku poklesol počet žiakov školy (údaje sú k 15.09.2013) o 16, na 671 žiakov. V školskom roku 2014/2015 pokles o 20 na 651 k 15.9. Počty žiakov ako aj skladbu vidíme v nasledujúcich tabuľkách. K poklesu žiakov došlo aj v školských zariadeniach. Porovnanie údajov v tabuľkách je k 15. 9. 2014 a k 30. 6. 2015 školského roka.

Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy a žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Trieda	Počet žiakov školy						Žiaci zo ŠVVP					
	k 15. 9.			k 30. 6.			k 15. 9.			k 30. 6.		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Spolu za každý ročník na 1. stupni:												
I.	44	27	17	42	26	16	-	-	-	-	-	-
II.	41	17	24	41	17	24	-	-	-	-	-	--
III.	42	17	25	42	17	25	1	1	-	1	1	-
IV.	49	26	23	49	26	23	2	1	1	2	1	1
Spolu za 1. stupeň:												
I-IV.	176	87	89	174	86	88	3	2	1	3	2	1
Spolu za každý ročník na 2. stupni:												
V.	82	48	34	82	48	34	3	1	2	4	2	2
VI.	97	51	46	97	51	46	5	3	2	5	3	2
VII.	75	35	40	77	35	42	3	1	2	3	1	2
VIII.	104	61	43	104	61	43	4	3	1	4	3	1
IX.	116	64	52	114	64	50	6	4	2	6	4	2
Spolu za 2. stupeň:												
V-IX.	474	259	215	474	259	215	21	12	9	22	13	9
Spolu za školu												
I.- IX. Spolu	650	346	304	648	345	303	24	14	10	25	15	10

Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v školskom klube detí a žiakoch so ŠVVP

Oddelenie	k 15.9.						k 30. 6.					
	Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP			Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. odd.	25	12	13	-	-	-	24	12	12	-	-	-
2. odd.	28	11	17	-	-	-	25	10	15	-	-	-
3. odd.	19	8	11	1	1	-	19	8	11	1	1	-
4. odd.	19	10	9	1		1	19	10	9	1		1
5. odd.	25	12	13	1	1	-	23	11	12	1	1	-
6. odd.	24	14	10	-	-	-	23	14	9	-	-	-
Spolu:	140	67	73	3	2	1	133	65	68	3	2	1

Tabuľka 3: Údaje o počtoch žiakov v CVČ pri ZŠ

Oddelenie CVČ pri ZŠ	k 15.9.						k 30. 6.					
	Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP			Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. odd.	18	16	2	-	-	-	18	16	2	-	-	-
Spolu:	18	16	2	-	-	-	18	16	2	-	-	-

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

V období od 15. januára do 15. februára mohli rodičia svoje dieťa, u ktorého boli splnené podmienky, zapísať do I. ročníka. Približne 70% zapísaných detí rodičia prišli zapísať v deň slávnostného zápisu, ktorého hlavným cieľom bolo prelomiť u budúcich prvákov strach a prvotný stres pred nástupom do školy. Počty žiakov zapísaných za posledných šesť rokov do I. ročníka sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do I. ročníka k 1.9.

Školský rok	Žiaci z obvodu školy	Žiaci z iných obvodov	Žiaci spolu	Počet odkladov
2006/2007	29	25	54	7
2007/2008	36	25	61	8
2008/2009	20	18	38	5
2009/2010	28	20	48	3
2010/2011	30	23	53	5
2011/2012	24	19	45	2
2012/2013	23	18	41	3
2013/2014	23	19	42	10
2014/2015	24	20	44	3

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - 2015

Individuálnu pozornosť venovali vyučujúci príprave na prijímacie skúšky na SŠ a gymnázia a na celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – 2015. Z celkového počtu 114 žiakov test písalo 110 žiakov z predmetu matematika a 111 žiakov zo slovenského jazyka a literatúry, 2 žiaci mali povolený osobitný spôsob školskej dochádzky v zahraničí a testovania sa nezúčastnili a 1 žiačka bola po autonehode v nemocnici.

Tabuľka 5: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 9. ročníka

	IX. A	IX. B	IX. C	IX. D	IX. E	ŠKOLA	SR	ROZDIEL	100% - na úspešnosť
SJL	76,99	61,23	64,28	63,89	58,49	64,98	62,58	+1,42%	0
MAT	71,30	55,77	51,60	52,08	53,60	56,87	52,68	+4,09 %	1

V oboch testovacích predmetoch sme sa ako škola umiestili nad úroveň Slovenska.

Žiaci mali možnosť podať si prihlášky na štúdium na SŠ v dvoch kolách Rozmiestnenie žiakov vidíme v tabuľke 6. Najväčší záujem bol o štúdium na Gymnázium L. Stöckela Bardejov. 2 žiaci plnili OSSD v zahraničí.

Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov školy po prijímacích pohovoroch na SŠ

Názov školy	Počet prijatých z 9.ročníka	Počet prijatých			
		z 5. roč.		z 8. roč.	
		PRL	PRJ	PRL	PRJ
Gymnázium L. Stöckela	31			10	6
Gymnázium Slovenská, BJ	11				
Súkromné gym. Ul. 29. Aug. Bardejov	4				
Cirkevné gymnázium Bardejov	1			3	1
Obchodná akadémia, BJ	8				
SPŠ, Komenského BJ	7				
Spojená SOŠ, Hviezdoslavova, BJ	3				
HA J. Andraščíka, Pod Vinbargom	10				
SOŠ technická Košice	4				
Škola úžitkového výtvarníctva, Ružomberok	1				
SOŠ podnikania Prešov	1				
SZŠ Košice	2				
SSŠ, Štefánikova BJ	10				
HA Košice juh	1				
SŠ – SOŠ polytechnická, Slovenská Bardejov	13				
Konzervatórium Timonova Košice	1				
Konzervatórium Exnárova Košice	1				
Pedagogická a sociálna akadémia Prešov	1				
SOŠ Lesníka Prešov	1				
SPŠ elektrotechnická Prešov	1				
SPOLU:	112	0	0	13	7

Legenda: PRJ – prijatý
PRL – prihlásený

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V tabuľke 7 vidíme priemerné známky dosiahnuté žiakmi v celom ročníku za každý klasifikovaný predmet. Predmety hodnotené slovne, či už na základe POP alebo na základe ŠkVP, (v prípadoch, kde to umožňuje školská legislatíva), sú v tabuľke označené skratkou SH. Predmety ETV, NBV od 1. až 9.ročníka boli nehodnotené.

Na 1. stupni ANJ v 1. a 2. ročníku, pohybové hry v 2. ročníku a všetky výchovné predmety boli hodnotené slovne.

V 5. až 9. ročníku boli predmety klasifikované. Výsledky v tabuľke sú výsledkom koncoročnej klasifikácie a vyjadrujú komplexné hodnotenie počas klasifikačného obdobia v jednotlivých predmetoch.

Tabuľka 7: Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30. 6.

	SJL	ANJ	PDA	NEJ	RUJ	VLA	IFV	MAT	BIO	VYV	DEJ	FYZ	TBZ	HUV	GEG	CHE	OBN	TSV	RGV	SRL	SEE	THD	VUV	Priemer
I.A	1,05		1					1,05																1,03
I.B	1,05		1					1																1,02
II.A	1		1			1		1,05																1,01
II.B	1,1		1,05			1,05		1,2																1,1
III.A	1,33	1,14	1,1			1		1,24																1,16
III.B	1,2	1,1	1,05			1		1,1																1,09
IV.A	1,35	1,22	1,09			1,13		1,39																1,23
IV.B	1,65	1,27	1,15			1,23		1,35																1,33
V.A	1,67	1,21					1,04	1,46	1,29	1	1,25			1,04	1,46		1,25	1	1					1,22
V.B	1,64	1,55					1	1,73	1,45	1	1,18			1,09	1,82		1,18	1		1				1,3
V.C	1,72	1,56					1,16	1,64	1,4	1	1,16			1,08	1,44		1,12	1	1					1,27
V.D	1,76	1,48					1	1,62	1,43	1	1,38			1,05	1,86		1,1	1,05	1,1					1,32
VI.A	2,04	1,92		1,57	1,71		1,04	1,75	1,54	1	1,42	1,92		1	1,46	1,96	1,46	1	1					1,48
VI.B	2	1,53		1,38	1,56		1	1,53	1,65	1	1,65	2,41		1,06	1,53	1,59	1,35	1		1				1,45
VI.C	1,85	1,78		1,33	1,53		1	1,78	1,48	1	1,67	2		1	1,63	1,67	1,22	1	1					1,44
VI.D	2,03	2,07		1,25	1,65		1,07	2,28	1,59	1	2	2,17		1	1,86	1,21	1,52	1	1					1,55
VII.A	2,27	2,19		1,65	2,22		1,19	2,04	1,85	1	2,08	2,19		1,08	1,92	1,85	1,5	1			1	1,15		1,63
VII.B	2,42	1,84		2,2	2		1,11	2,11	1,74	1	1,84	2,53		1	2,21	2,11	1,37	1		1	1,16	1,21		1,63
VII.C	2,24	2,03		1,56	1,63		1,07	2	1,55	1	1,97	1,66		1,52	2,1	1,48	1,59	1,07			1,03	1,21		1,57
VIII.A	2,55	2		2,5	1,87		1,07	2,03	1,97		1,93	2,31	1,1		1,31	2,28	1,62	1			1,07	1,28	1	1,67
VIII.B	2,12	1,82		2,1	2,17		1	2,29	1,59		1,76	2,24			2	2,41	1,18	1		1	1	1,35	1	1,62
VIII.C	1,9	1,45		1,6	1,21		1	1,86	1,03		1,38	1,93	1		1,17	1,79	1,14	1			1	1,07	1	1,32
VIII.D	2,62	2,34		1,71	2,36		1,03	2,41	2,07		2,38	2,69	1,03		1,79	2,55	1,9	1,07			1	1,38	1	1,84
IX.A	1,57	1,7		1,46	1,7		1,04	1,78	1,48		1,09	1,52	1		1,57	1,52	1,13	1					1	1,35
IX.B	2,23	1,92		1,75	1,89		1	2,77	1,92		1,46	2,08	1		1,62	1,77	1,38	1		1			1	1,6
IX.C	1,8	2,2		1,62	2,08		1,12	2,16	1,76		1,72	2,36	1,08		2	1,96	1,6	1					1	1,69
IX.D	2,24	1,96		2,11	2,06		1	2,2	1,72		1,84	2,04	1,12		2	1,84	1,96	1,04					1	1,72
IX.E	2,27	1,85		2,4	1,62		1,04	2,27	1,65		2,08	2,04	1,12		1,12	1,46	1,58	1					1	1,59
Spolu	1,81	1,71	1,05	1,76	1,83	1,07	1,05	1,75	1,61	1	1,66	2,13	1,06	1,08	1,69	1,84	1,41	1,01	1,02	1	1,04	1,24	1	1,38
Priemer	1,84	1,74	1,06	1,76	1,81	1,08	1,05	1,77	1,61	1	1,7	2,12	1,06	1,09	1,68	1,83	1,43	1,01	1,01	1	1,03	1,23	1	1,49

V tomto školskom roku rodičia 2 žiakov požiadali o vykonanie komisionálnej skúšky z dôvodu OSŠD. Skúšky sa uskutočnili v mesiaci august, 1 žiačka postúpila do 7. ročníka a 1 žiak ukončil povinnú školskú dochádzku na ZŠ.

Tabuľka 8: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30. 6.

	1. stupeň	2. stupeň
	Počet	Počet
<i>Celkový počet žiakov - 648</i>	174	474
Prospeli s vyznamenaním	122	258
Prospeli veľmi dobre	7	113
Prospeli	42	93
Neprospeli	0	4
Opravné skúšky	0	0
Žiaci s OSŠD - SPOLU	3	6
Komisionálne skúšky – OSŠD	0	2
OSŠD – nepožiadali o preskúšanie	2	4
OSŠD – požiadali o preskúšanie na inej škole/pri veľvyslanectve	1	0

V tabuľke 8 sú uvedené celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie. Žiaci v 1.ročníku podľa MP č. 22/2011 sa v celkovom hodnotení vyjadrujú iba slovom prospel, neprospel.

V tabuľke 9 sú uvedené počty vymeškaných hodín k 30.6.2015. Žiaci vyučovanie vymeškali hlavne z dôvodu ochorenia. Vyšší počet neospravedlnených hodín je zapríčinený problémovými jedincami v niektorých triedach.

Tabuľka 9: Údaje o dochádzke žiakov k 30. 6.

Ročník spolu	Dochádzka					
	Všetci žiaci triedy					
	Ospravedlnené		Neospravedlnené		SPOLU	
	Počet	Ø	Počet	Ø	Počet	Ø
I. – IV.	11 816	6,79	0	0	11 816	6,79
V. – IX.	47 669	10,05	219	0,46	47 888	10,10
Škola	59 485	91,79	219	0,33	59 704	92,13

Tabuľka 10: Počet udelených odmiern a výchovných opatrení

		Celkové hodnotenie k 30. 6.			
		1. stupeň		2. stupeň	
		Počet	%	Počet	%
<i>Celkový počet žiakov - 648</i>		174	100	474	100
Pochvaly	Pochvaly TU	34	19,54	122	25,73
	Pochvaly RŠ	16	91,95	85	17,93
	SPOLU	50	28,73	207	43,67
Výchovné opatrenia	Napomenutie TU	0	0	63	13,29
	Pokarhanie TU	1	0,57	152	32,06
	Pokarhanie RŠ	0	0	1	0,21

	SPOLU	1	0,57	216	45,56
Známky zo správania	Veľmi dobrý	171	98,27	466	98,31
	Uspokojivý	0	0	2	0,42
	Menej uspokojivý	0	0	0	0
	Neuspokojivý	0	0	0	050
	OSŠD	3	17,24	6	12,65

Legenda: TU – triedny učiteľ
RŠ – riaditeľ školy

Zdôvodnenie znížených známok zo správania:

- stupeň 2 /uspokojivé správanie/ – 9 žiaci za závažné porušenie ŠP,
- stupeň 3 / menej uspokojivé správanie/ – 5 žiaci za záškoláctvo a 1 žiak za závažné a opakované porušenie ŠP.

Pochvaly aj výchovné opatrenia na zlepšenie disciplíny boli udeľované v zmysle metodických pokynov a školského poriadku. Pochvala riaditeľom školy bola žiakom udelená na konci školského roka pred celou školou spolu s vecnými odmenami.

e) Organizácia vyučovania

V šk. roku 2014/2015 triedy postupovali podľa jednotlivých variantov takto:

Tabuľka 11: Triedy podľa jednotlivých variantov

Použitý variant podľa Učebných plánov		Ročník					Ročník					
		I.	II.	III.	IV.	I. – IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	V. – IX.
I. stupeň	Variant V1	2	2	2	2	8						
II. stupeň	Variant V2						3	3	2	3	4	15
	Variant B2						1	1	1	1	1	5
	Spolu tried	2	2	2	2	8	4	4	3	4	5	20

LEGENDA: Variant V1 – variant základný 1. stupeň
Variant V2 – variant základný 2. stupeň
Variant B2 – triedy so športovou prípravou

f) Údaje o zamestnancoch školy k 30.6.2015

V priebehu školského roka došlo v personálnej oblasti k niekoľkým zmenám, ktoré ovplyvnili priebeh školského roka. Zastupovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými zamestnancami, čo prispelo k tomu, že výpadky nemali veľký dopad na kvalitu vyučovania.

Tabuľka 12: Počty zamestnancov

	Škola		ŠKD		ŠJ		Spolu	
	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.
Pedagogickí 1. stupeň	12	12	6	6	-	-	18	18
Pedagogickí 2. stupeň	36	32,35	-	-	-	-	36	32
35Asistent učiteľa	1	1	-	-	-	-	1	1
Odborný zamestnanec	1	1	-	-	-	-	1	1
Nepedagogickí	12	10,94	-	-	8	8	20	18,94
Spolu	62	57,29	6	6	8	8	76	71,29

Tabuľka 13: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	Spolu
Škola	62	0	0	62
ŠKD	6	0	0	6

Jedným z dôležitých faktorov pre kvalitu práce školy je aj kvalifikovanosť vyučovania predmetov.

Odbornosť vyučovania

1. stupeň

Neodborne bolo vyučovaných 11 hodín anglického jazyka od 1. po 3. ročník.

2. stupeň

Neodborne boli vyučované predmety:

TSV – 6 hodín

INF – 5 hodín v základnom variante

TBZ – 6 hodín v základnom variante

DEJ – 2 hodiny

OBN – 1 hod

SEE – všetky hodiny

HUV – 3 hodiny

RGV – 3 hodiny

g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagógovia mali možnosť dopĺňať si odborné vedomosti hlavne na MPC v Prešove, ale aj u iných organizácií, ktoré sú na to oprávnené a majú akreditáciu MŠ SR.

Tabuľka 14: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov k 31. 8.

Druh vzdelávania	Pribeh vzdelávania			
	Začal	Pokračuje	Ukončil	Prihlásený
Adaptačné	2	-	2	-
Aktualizačné	41	-	39	-
Inovačné	-	-	2	-
Špecializačné	-	1	-	-
Inovačné funkčné	-	1	-	-
Funkčné	-	-	-	-
Atestačné	-	-	6	5

h) Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti

1. Výchovné aktivity školy

- **1.jún – MDD** – organizovanie kultúrnych podujatí pre žiakov školy na 1. aj 2. stupni.
- **Valentínska pošta** - koordinátori v spolupráci s vyučujúcimi NBV a 1. stupňom.
- **Zber papiera** – prebiehal v mesiaci október a máj. Do zberu sa zapojili žiaci 1. až 9. ročníka.
- **Červené stužky** - v spolupráci s Červeným krížom sa uskutočnila celoslovenská kampaň zameraná na boj proti HIV/AIDS. Žiaci si školskou reláciou aj symbolickým zhotovením a nosením stužiek počas týždňa si pripomenuli zákernosť tejto choroby.
- **Školský ples** - V mesiaci február sa uskutočnil **7. školský ples pre žiakov 2. stupňa**, ktorý mal u žiakov mimoriadny úspech. Pripravili ho žiaci IX.D triedy pod vedením TU a koordinátorov.
- **Halloweenská diskotéka** - V mesiaci októbri žiaci II. stupňa – pod vedením vyučujúcich cudzieho jazyka zorganizovali **Halloweenskú diskotéku**, na ktorej dominovala výzdoba z tekvic a žiaci umocnili atmosféru podujatia svojím oblečením.
- **Mikulášska nádielka** – pre žiakov 1. až 5.ročníka v spolupráci s vyučujúcimi NBV.

Zbierky

- **Biela pastelka - Zbierka pre slabozrakých a nevidiacich.** Škola prispela finančnou sumou, čím sme pomohli všetkým takto handicapovaným ľuďom, **vyzbieralo sa 157,49 €.**
- **Deň narcisov** - V spolupráci s Ligou proti rakovine sa uskutočnila zbierka, kde sme **vyzbierali 231,10 €.**
- Na **pomoc deťom v Ugande** sa škola zapojila do celoslovenského projektu, ktorý v našom meste mala pod patronátom stredná škola Gymnázium L. Stockela. Žiaci našej školy prispeli aj do finančnej zbierky.

Relácie v školskom rozhlase

Názov relácie	Zameranie	
Holokaust	- boj proti antisemitizmu a xenofóbii	PPDZ
Červené stužky	- boj proti HIV/AIDS	VMR, PPDZ
Svetový deň vody	- zdravá výživa a životný štýl	ENV
Medzinárodný deň študentstva	- dejinné udalosti – nežná revolúcia, demokracia	p. Lišivková
Valentínska pošta	- vzájomné spolunažívanie a empatia	p. Bujňáková

Deň učiteľov	- úcta k učiteľskému povolaniu	p. Bujňáková
Deň Zeme	- ochrana života a prírody	ENV
Deň mlieka	- zdravá výživa a životný štýl	ENV, PPDZ

Prvý stupeň

Kultúrne – výchovné podujatia

- **Pasovanie prvákov** - je niekoľkoročnou tradíciou školy. Cieľom je slávnostné uvedenie prvákov medzi žiakov školy. Prváci musia prejsť testami zdatnosti a slávnostne zložiť sľub prváka.
- **Slávnostný zápis detí do I. ročníka** – zápis detí realizujeme v rámci spolupráce školy s MŠ Nábřežná a MŠ Nový sad. Táto akciu sa organizuje spolu s učiteľkami I. stupňa, ŠPZ, učiteľkami príslušných materských škôl, školským pedagógom a CPPP a P v Bardejove.
- **Deň Zeme** – žiaci svojimi aktivitami pomohli vyčistiť okolie školy.
- **Karneval** - okrem žiakov 1.stupňa sa zúčastnili aj deti z MŠ Nábřežná a Nový sad, kde si spoločne zasúťažili.
- **Vianočná besiedka** – akcia zrealizovaná v spolupráci s ŠKD pre žiakov 1. stupňa.
- **Čitateľský maratón** - žiaci 4.ročníka sa zúčastnili celoslovenského čitateľského maratónu v OK Dávida Gutgessela v Bardejove.
- **Burza kníh** spojená s predajom v priestoroch školskej knižnice.
- **Jarná olympiáda** – športovo – zábavné dopoludnie
- **Ostrov pokladov** – dvojdnové športovo-zábavné popoludnie pre deti, kde deti prežili nezabudnuteľnú noc v škole.
- V rámci **Projektu Tešíme sa do školy** vyučujúce 1. stupňa sa zúčastnili na RZ predškolákov v MŠ Nový sad, Nábřežná ulica.
- **Záložka do knihy spája školy** – medzinárodný projekt

Besedy

- **Dental Alarm** – beseda so zubnou lekárkou
- **Beseda so spisovateľkou p. Vrckoslavovou** – spojená s výstavkou a predajom knihy ozvláštnená aj účasťou hlavného hrdinu – psa
- **Beseda so zdravotníkom** – pre žiakov 4.ročníka
- **Beseda so včelárom** – pre žiakov IV.A
- **Beseda s lesníkom**
- **Environmentálny program „Živá voda“** – spojená s videoprojekciou a náučným slovom
- **Divadlo Gašparko** – predstavenie pre žiakov 1. a 2.ročníka pod názvom Dlhý, široký a bystrozraký.

Exkurzie

- **Snehová kráľovná – divadelné predstavenie** pre žiakov 1. stupňa v DJZ v Prešove
- **Vianočný koncert** –v ZUŠ M. Vileca
- **Moje maličkosti** – vystúpenie súkromnej ZUŠ
- **Planetárium v Prešove** – exkurzia pre žiakov 4.ročníka
- **Skanzen - Bardejovské Kúpele** – exkurzia pre žiakov 4.ročníka

Kurzy

- **Didaktické hry** - koncom školského roka sme si v reálnej praxi mohli overiť nacvičené poznatky v praxi.
- **Plavecký výcvik** – 39 žiakov 3. ročníka si osvojilo základy plávania formou dochádzania na mestskú plaváreň. Denne absolvovali 2 hodinový výcvik po dobu dvoch týždňov každá skupina.

Výlety a škola v prírode

- Žiaci 1. stupňa sa v mesiaci máj- jún zúčastnili jednodňových výletov, kde spoznávali krásy Prešovského kraja.

- Od 18.5. – 22.5.2015 – sa žiaci I.A, II.A, II.B zúčastnili ŠkvP na Mníchovskom potoku
- Od 25.5. – 29.5.2015 sa žiaci IV.A zúčastnili ŠvP v Chmeľovej

ŠKD

Kultúrno-výchovné podujatia

- Zhotovovanie a púšťanie šarkanov – jesenné hry
- Tekvicové strašidlá, výrobky z gaštanov
- Ochutnávka ovocia a zeleniny – spojená s konzumáciou zdravej výživy a pripomenuli si zdravý životný štýl.
- Najkrajšia stavba z LEGA, Vianočné besiedky, Burza kníh a hračiek v ŠKD, Kvíz Poznaj svoje mesto, Stavba zo snehu, Pieseň mojej babičky - deti z ŠKD súťažili v speve ľudových piesní, Najkrajší účes, Najkrajšie vajíčko, Maľovanie na chodník, Maľované kamene, Maľované medovníčky, Pletené korbáče, Kladenie vencov pri pamätníku Vďaky v Bardejove, Superstar, Najkrajšie vajíčko – výtvarná súťaž, Najkrajší účes, Vybíjaná – turnaj v ŠKD,
- Víťanie jari - Pálenie Moreny, rozlúčka so zimou - akciu pripravili žiaci v ŠKD pod vedením svojich vychovávateľiek. V pásme piesní a básničiek s ľudovou tematikou sa rozlúčili so zimou. Na akciu sa prišli pozrieť aj deti z MŠ na Nábřežnej ulici a rodičia detí
- Žiaci 1. a 2. ročníka sa zúčastnili mestskej akcie Vivodzeňa kačura, navštívili Prírodovedné múzeum.

2. Druhý stupeň

Kultúrno-výchovné podujatia a ostatné aktivity

- Svetový deň výživy – výstavka projektov na tému **Zdravá výživa** (ENV)
- Súťaž o najkrajšie jablko – zodpovedný koordinátor ENV
- Zdravý životný štýl – koordinátor (ENV) „Obezita a správna výživa“ pre 7. ročník
- Chceme dýchať čistý vzduch – výtvarná súťaž pre žiakov 5. až 9. ročníka
- Mesiac lesov a ochrany prírody – kvíz venovaný problematike znečistenia vody, pôdy a ovzdušia
- Čaro Vianoc - aranžovanie vianočných ikebán
- Ochrana prírody v okrese Bardejov – 5. – 9. ročník – prezentácia žiackych projektov
- Jeden deň s jablkom – Svetový deň výživy – cieľ: zvýšiť úroveň konzumácie ovocia
- Deň narcisov – celoslovenská kampaň Liga proti rakovine zameraná na osvetu a prispeli sme finančnou pomocou pre ľudí s onkologickým ochorením sumou 231, 10 €
- Červené stužky – celoslovenská kampaň zameraná na osvetu a prevenciu HIV a AIDS (VMR, PPDZ)
- Život áno, drogy nie – prezentácia žiackych projektov 9. ročníka (PPDZ)
- Zober loptu nie drogy – volejbalový turnaj učiteľov a žiakov 8. a 9. ročníka (PPDZ)

Slovenský jazyk a literatúra:

- Školský časopis – SNAR - vyšli 2 čísla školského časopisu SNAR, kde žiaci 1. aj 2. stupňa prezentovali vlastnú tvorbu vo všetkých jazykoch, ktoré sa v škole učia
- Čitateľský maratón - žiaci VI.A, V.C sa zúčastnili na čitateľskom maratóne v Okresnej knižnici D. Gutgesella v Bardejove
- Podtatranský školák – súťaž školských časopisov

Technická výchova, Svet práce, Technika:

- Starostlivosť o areál školy - počas školského roka sa žiaci starali o kvety v pavilónoch, výsadbu kvetín do betónových kvetináčov a pomáhali pri úprave vonkajšieho areálu školy.
- Výstavy – Plody jesene, Vianočné tradície a Veľkonočná výstava
- Realizácia zberu papiera v mesiacoch október a máj

Náboženská výchova:

- **Príprava žiakov 3. ročníka na 1. sv. prijímanie** a eucharistiu.

Výchovný poradca:

- V rámci 70. výročia ukončenia 2. svetovej vojny v Európe sa zrealizovala beseda s 1. tajomníkom veľvyslanectva Ruskej federácie, kandidátom historických vied Nikolajom Ryžovom a p. Mikhajlom Machekhinom v 9.A triede. Oslavy sme si pripomenuli aj recitačným pásmom a pietnou spomienkou v závere ktorej vzlietlo 70 balónov a a lampiónov šťastia. Počas hodiny dejepisu žiaci VII.D odniesli kyticu k Pamätníku vďaky.
- Žiaci školy sa zapojili do zberu plastových vrchnáčikov pre Martinku Michlišinová z Proča, ktorá trpí detskou MO a epileptickými záchvatmi.

Besedy

Koordinátor ENV

- Globálne environmentálne problémy ľudstva a ekologické zdroje energie – 8.ročník,
- Zdravý životný štýl – Poruchy príjmu potravy – 7.ročník
- Svetový deň výživy – spojený s prezentáciou a ochutnávkou zdravých jedál, žiaci vytvárali zaujímavé dekorácie z ovocia a zeleniny
- Aranžovanie vianočných ikebán
- Chrbtica školáka – v spolupráci s RÚVZ pre žiakov 8.ročníka
- Anorexia a bulímia – v spolupráci s RÚVZ pre žiakov 5.ročníka
- Odpad alebo surovina - DVD program s problematikou triedenia a recyklácie odpadu pre žiakov 8. a 9.ročníka
- Deň Zeme – výstavka žiackych projektov
- Ako zlepšiť životné prostredie triedy a školy – tvorba a prezentácia projektov pre žiakov 9.ročníka

Koordinátor PPDZ

- **Empatia** – cesta k pochopeniu iných – beseda pre žiakov 9.ročníka
- **Nehejtuj** – beseda pre žiakov 8.A a 8.D v spolupráci s CPPPaP
- **Kyberšikanovanie** – beseda pre žiakov 5.C, 5.D, 8.A a 8.D v spolupráci s CPPPaP
- **Domáce násilie** – beseda pre žiakov 8.A a 8.D v spolupráci s CPPPaP
- **Xenofóbia** – beseda pre žiakov 8.A a 8.D v spolupráci s CPPPaP
-

Koordinátor VMR

- **Čas premien** – pre žiačky 6. ročníka (VMR)
- **Výber životného partnera** – prednáška pre žiakov 9. ročníka s pracovníčkou CPPPaP v Bardejove

Slovenský jazyk a literatúra:

- **Beseda so spisovateľom Petrom Karpinským** – v OK Dávida Gutgesella pre 5.ročník

Dejepis

V spolupráci s OK D. Gutgesella sa žiaci 9.A, 9.C zúčastnili prezentácie knihy p. Gibefa „ Protifašistický odboj v okolí Bardejova 1939 – 1945“

Projekty a výstavky

Dejepis – Geografia – Regionálna výchova a Občianska náuka:

- **Pravek** – výstava projektov a prác žiakov 6. ročníka.
- **Obdobie staroveku** – projekty žiakov VI.C - výstava
- **Vulkanizmus /modely sopiek/** – výstava žiackych projektov.
- **Po stopách regionálnych dejín** – projekty žiakov 5. a 6. ročníka.
- **Škola mojich rodičov a starých rodičov** – projekt ku Dňu učiteľov, ktorý sa spája s menom J. A. Komenského. Vyučujúci dejepisu pripravili so žiakmi výstavu učebných pomôcok z obdobia 20-tych až 70-tych rokov 20. storočia.

- **Drevené kostolíky** – výstava projektov žiakov 8. ročníka
- **V rámci projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** žiaci vytvorili video o Drevených kostolíkoch
- **Rodokmene a erby rodín** – výstava žiackych projektov 5. ročník.
- **Veľkonočné ikebany, zvyky a tradície**

Matematika, Fyzika, Informatika, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti:

- Projekty z informatiky na témy: **Moja vianočná pohľadnica, Novoročný pozdrav, Veľkonočný pozdrav, rôzne projekty vo Worde, Imagine, Baltik.**

Cudzie jazyky:

- **Projektové úlohy** - žiaci sa zapájali do vypracovania projektových úloh a zhotovovali výstavy na tému: **Vianoce, Vianočná pohľadnica** vo všetkých jazykoch, **Veľká noc, Deň sv. Valentína, Moje mesto**
- **V rámci projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** žiaci vytvorili video o skupine Beatles v anglickom jazyku.

Biológia, fyzika a chémia:

BIOLÓGIA

- **Deň Zeme** – výstava projektov a referátov 7.až 8. ročníka
- **Ochrana životného prostredia** – výstava – 9. ročník.
- **Les a jeho význam pre život na zemi** – prezentácia projektov prác žiakov
- **Výživa a zdravie** – 6. ročník

FYZIKA

- **Prístroj na zisťovanie vlhkosti vzduchu, tlaku vzduchu, množstva zrážok, smeru a rýchlosti vetra** – 7. ročník

Svet práce, Technika:

- **Plody jesene**
- **Ikebany a adventné vence**

Exkurzie

Koordinátor ENV:

- **Turistická vychádzka do TANAP-u** – pre žiakov 7. Ročníka – Zelené pleso

Slovenský jazyk a literatúra:

- **Návšteva DJZ v Prešove** – Sherlock Holmes – muzikál pre žiakov 7.A, 7.C, 9.D a 9.E

Dejepis – Geografia – Regionálna výchova – Občianska náuka:

- **Návšteva knižnice D. Gutgesela** - pre žiakov 5. ročníka s prehľadom kníh o historickej problematike.
- **Dominanty mesta Bardejova** – dejepisná vychádzka v rámci regionálnej výchovy a multikultúrnej výchovy.
- **Jaskyňa Zlá diera** – exkurzia pre žiakov 5. ročníka
- **Oswiecim** – exkurzia zameraná na prevenciu nežiaducich javov: holokaust, xenofóbiu, rasizmus (v spolupráci s PPDZ)
- **Dukla – Svidník – Vyšný Komárnik** – exkurzia pre žiakov 9. ročníka, aby si pripomenuli výročie oslobodenia Československa
- **Skanzen a múzeum** – Bardejovské Kúpele – exkurzia pre žiakov 5. ročníka vrámci RGV
- **Vychádzka ku Pamätníku holokaustu a židovskej synagógy** pre žiakov 5. ročníka

Biológia a Chémia:

- **Geologické a technické múzeum Košice** – exkurzia z BIO a FYZ pre žiakov 8. ročníka

Hudobná a výtvarná výchova:

- Exkurzia do Galérie Dezidera Millyho vo Svidníku pre žiakov 9. ročníka
- Exkurzia do Galérie L. Fullu v Ružomberku pre žiakov 6. ročníka

Svet práce, Technika:

- Vianočná a veľkonočná výzdoba - žiaci sa zúčastnili výstav v predvianočnom a veľkonočnom období v CVČ a HOS.
- Vianočné zvyky a tradície pre žiakov 7. a 9. ročníka
- Veľkonočné zvyky a tradície pre žiakov 7. a 9. ročník

Náboženská výchova:

- Exkurzia do prešovskej synagógy, evanjelického kostola, Rímsko-katolíckeho chrámu sv. Mikuláša, Gréckokatolíckej katedrály sv. Jána Krstiteľa
- Prešov – výrobná hostií
- Exkurzia pre žiakov 9.ročníka do Žakoviec – Inštitútu Krista Veľkňaza

Telesná a športová výchova:

- Tanečný maratón v aerobiku - zrealizoval sa 1. ročník za účasti študentiek PU fakulty športu v Prešove
- Vianočný florbalový turnaj pre žiakov 2. stupňa v Športovej hale Mier v Bardejove
- Volejbalový turnaj o pohár RŠ

Kurzy

- Účelové cvičenie - V rámci OŽZ sa uskutočnili 2 účelové cvičenia na 2. stupni. Žiaci si v reálnej praxi mohli overiť v spolupráci s Červeným krížom a Hasičským a záchranným zborom v Bardejove doposiaľ teoreticky nacvičené poznatky v areáli našej školy, kde boli rozmiestnené jednotlivé stanovišťa. Každá trieda si nadobudnuté kompetencie overovala na modelových situáciách.
- Lyžiarsky výcvik – pre žiakov 7. ročníka sa uskutočnil v januári 2015 na Drienici, kde sa žiaci učili základom lyžovania. Pracovali v troch skupinách pod vedením vyučujúcich TSV.

Výlety

Na druhom stupni sa žiaci zúčastnili jedno a dvojdňových výletov, ktoré boli zamerané na spoznávanie krás Slovenska. Žiaci boli v Bratislave, Bojniciach, na Orave a Oravskom zámku, v Prešove a okolí, jaskyni Zlá diera, Vysokých Tatrách, Starej Ľubovni a pod.

3. Výsledky súťaží a olympiád

Tabuľka 15: Olympiády

PREDMET	KATEGÓRIA	ÚROVEŇ / UMIESTNENIE		
		OKRES	KRAJ OBVOD	SLOVENSKO
MATEMATIKA	Pytagoriáda	7.m. – 1 žiačka, 3. ročník		
	MOZ 6	3.m. – 2 žiaci		

	MOZ 7	3.m – 2 žiaci		
	MOZ 8	1.m - 1 žiak 3.m. – 1 žiak		
	MOZ 9	4.m. – 1 žiak		
GEOGRAFIA	Geografická olympiáda	7.m. - 1 žiak, 9. ročník 11.m. - 1 žiak, 8. ročník 12.m. – 1 žiak , 5. ročník 15.m – 1 žiačka , 5. ročník 17.m. – 1 žiačka, 6. ročník 20.m. – 1 žiačka, 7. ročník		
DEJEPIS	Dejepisná olympiáda	3.m. – 1 žiak, 9.ročník		
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	Olympiáda zo SJL	2.m.- 1 žiačka, 9. ročník		
ANGLICKÝ JAZYK	Olympiáda v ANJ A kategória	6.m- 1 žiak , 6.ročník		
	Olympiáda v ANJ B kategória	2.m- 1 žiačka, 9. ročník		
BIBLICKÁ	Biblická olympiáda NVE	2. miesto 3 žiaci – 2 z 5. roč. a 1 zo 6. roč. 3. miesto 1 žiak, 9. ročník		
	Biblická olympiáda NVR	4. miesto – družstvo žiakov 6. a 7. ročníka		
BIOLÓGIA	Biologická olympiáda kategória C	1.miesto – 1 žiak , 9. ročník 2. miesto - 1 žiak , 9. ročník 4.miesto – 1 žiak, 8. ročník	11.miesto -1 žiak, 9. ročník 13. miesto - 1 žiak, 9. ročník	
	Biologická olympiáda kategória D	11.miesto – 1 žiačka, 6. ročník		

	Biologická olympiáda Kategória E	Botanika: 2.miesto - 8. ročník, 1 žiak 3.miesto – 1 žiak , 8. ročník 5.miesto – 1 žiak , 9. ročník	2 žiačky – 8. ročník, – úspešné riešiteľky	
		Geológia: 2.miesto – 9. ročník 1 žiak	10. miesto - 1 žiak , 9. ročník	
		Zoológia: 5.miesto – 1 žiak, 8. ročník 9.miesto – 1 žiak, 8. ročník		
CHÉMIA	Chemická olympiáda	2.miesto – 1 žiak, 9. ročník 4.miesto -1 žiak, 9. ročník 11.miesto – 1 žiak, 9. ročník 15.miesto – 1 žiak, 9. ročník	19. miesto – 1 žiak, – 9.ročník	
FYZIKA	Fyzikálna olympiáda	7.miesto – 1 žiak – 9.ročník 8.miesto 1 žiak – 9.ročník		

OSTATNÉ SÚŤAŽE

Prvý stupeň:

PREDMET	NAZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ / UMIESTNENIE		
		OKRES	KRAJ OBVOD	SR
MATEMATIKA	MAXÍK			riešitelia – 11 žiakov
	Pytagoriáda	7. miesto- 1 žiačka, 3. ročník		
	Klokanko - celoslovenská korešpondenčná matematická			100% - 3 žiaci, 1. ročník
	Všetkovedko - celoslovenská korešpondenčná matematická			5. miesto – 1 žiak, 2. ročník 10. miesto – 2 žiaci, 2. ročník 22.miesto – 1

				žiak , 2. ročník
	iBobor			2 žiaci úspešní riešitelia , 4.ročník
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	Hviezdoslavov Kubín	4. miesto – 1 žiačka, 4. ročník		
	Šaliansky Mat'ko	2. miesto – 1 žiačka, 4. ročník		
	Timravina studnička	3. miesto – 1 žiačka, 4. ročník		
	Starkí sú studnicou múdrosti	3. miesto – 2 žiačky, 4. ročník		
VÝTVARNA VÝCHOVA	Jeseň pani bohatá	1. miesto – 1 žiačka, 4. ročník		
	Prebúdznie jari	1. miesto – 1 žiačka, – 3. ročník		
HUDOBNÁ VÝCHOVA	Slávik Slovenska	1. miesto – 1 žiačka, 4.ročník		
VLASTIVEDA	Slávne kráľovské mestá	2. miesto – 3 členné družstvo, 4.ročník		
TELESNÁ VÝCHOVA	Futbal ml.žiaci	5. miesto - družstvo 3.a 4. ročníka		
	Plavecká liga	1. miesto znak - 1 žiačka, 4. ročník 3. miesto znak – 1 žiačka, 4. ročník 2. miesto prsia – 1 žiačka, 3. ročník 3. miesto prsia – 1 žiačka, 4. ročník		
	Šachová liga	1. miesto – 2 žiaci, 2. a 4. ročník		

Druhý stupeň:

PREDMET	NAZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ / UMIESTNENIE		
		OKRES	KRAJ OBVOD	SR
MATEMATIKA	Pytagoriáda	1. miesto – 8.ročník – 1 žiak 4. miesto – 5. miesto a 8. ročník – 2 žiaci 7. miesto – 6. ročník, 1 žiak 8. miesto – 6. ročník, 1 žiak		
	KLOKAN - celoslovenská korešpondenčná súťaž			90 % - 1 žiačka, 9. ročník
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	Jeseň života	1. miesto, 1 žiak, 8. ročník		
	Timravina studnička	2. miesto, 9. ročník		
	Cena L. Stockela	2. miesto, 9. ročník		
DEJEPIS	Medzníky 2. sv. vojny	7. miesto, 3 žiaci, 9.ročník		
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Čarovné jablko	1. miesto, 1 žiak, 5. ročník		

TELESNÁ VÝCHOVA	Volejbal chlapci	2.miesto , družstvo žiakov 9. ročníka		
	Basketbal, chlapci	3. miesto, družstvo		
	Malý futbal ml. žiačok – Pohár Dôvera cup	1. miesto	1. miesto	3. miesto, družstvo
	Jednota cup – malý futbal, st.žiačky	1. miesto, družstvo	1. miesto družstvo	23. miesto družstvo
	Jednota cup – malý futbal, st.žiaci	1. miesto, družstvo	1. miesto družstvo	
	Stolný tenis	1. miesto - 4 žiaci , 9. ročník	6. miesto, družstvo	
	Florbal starší žiaci	2. miesto, družstvo		
	Florbal st.žiačky	1. miesto - družstvo	3. miesto družstvo	
	Coca cola cup, futbal, starší žiaci	1. miesto družstvo	2. miesto, družstvo	
	Coca cola cup, staršie žiačky	1.miesto družstvo	1.miesto, družstvo	3.miesto, družstvo
	Šachová liga	1. miesto družstvo		
	Plavecká liga	1.miesto, 3 žiaci kraul, prsia, znak		
	Dôvera cup,futbal, mladší žiaci	2. miesto družstvo		
TECHNIKA	Tvorivá jeseň	1. miesto, 8.ročník, 2 žiaci		
SVET PRÁCE	Vianočná sviečka	1. miesto, 8. ročník, 1 žiak		

Najúspešnejší športovci v oblasti futbalu:

Výber východoslovenského futbalového zväzu: Jakub Štefančin – 8.ročník, Anna Valancová – 9.ročník, Sabína Sokolová – 8.ročník, Alexandra Tejová – 8.ročník

Reprezentantka SR vo futbale : Tamara Gmitterová, žiačka 9.ročníka sa zúčastnila v auguste 2014 Olympijských hier mládeže v Číne – bola súčasťou slovenskej reprezentácie

i) Projekty, do ktorých sa škola zapojila

V rámci výzvy (kód: OPV – 2011/1.1/06 – SORO) vypísanej MŠ SR sa škola zapojila do projektu spolufinancovaného **Európskym sociálnym fondom**. Projekt bol schválený v celkovej výške 346 631, 33 € a v máji 2012 bola medzi ministerstvom školstva v zastúpení agentúrou MŠ SR pre štrukturálne fondy EU a školou podpísaná **Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku**.

Názov projektu: „**Implementácia inovatívnych metód vzdelávania**„

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenia: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Cieľom projektu je inovovať obsah metódy vzdelávania v základnej škole s cieľom moderne pripraviť pedagógov a žiakov pre vedomostnú spoločnosť

Ciele jednotlivých aktivít:

- 1.1 Pripraviť, vytvoriť a implementovať do vyučovacieho procesu nové metódy, formy, učebné materiály, didaktické prostriedky a digitalizáciu na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov s väzbou na rozvoj ďalších kľúčových kompetencií.
- 1.2 Pripraviť, vytvoriť a implementovať do vyučovacieho procesu nové metódy, formy, učebné materiály, didaktické prostriedky a IKT v cudzích jazykoch.
 - a. Umožniť pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania.

Do projektu bolo zapojených 29 pedagógov, ktorí v čase od októbra 2012 do februára 2014 implementovali a overovali nové metódy a formy práce so žiakmi do vyučovacieho procesu v predmetoch: MAT, SJL IFV a ANJ na 1.stupni a MAT, SJL, ANJ, NEJ, RUJ, GEG, DEJ, BIO, CHE, FYZ na 2.stupni ZŠ.

Škola formou projektu získala: jazykové laboratórium, nové počítačové vybavenie, interaktívne tabule, interaktívny software, výukové CD nosiče, hlasovanie zariadenie, scanery, tlačiarne, vybavenie pre prevádzanie pokusov z predmetov biológia, chémia a fyzika, knižné publikácie, pracovné zošity, učebné pomôcky.

V mesiaci marec 2014 sa uskutočnil WORKSHOP, ktorý bol plánovaný v záverečnej fáze projektu a na ňom sa zúčastnili pedagógovia z iných škôl z prešovského a košického kraja. Vyučujúci tak prezentovali na ňom svoju prácu aj práce žiakov počas uplynulých 21 mesiacov. Súčasťou práce pedagógov bolo vytvorenie publikácií pre každý vyučovací predmet zapojený v projekte, v ktorých boli spracované námety na skvalitnenie vyučovacieho procesu prostredníctvom pracovných listov, interaktívnych cvičení s využitím rôznych softvérov, ako aj aktivít pre prácu s interaktívnou tabuľou.

Národný projekt COMDI v spolupráci s CPPPaP – komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, kde škola získala prístup do Komposytu. Škola získala odborné metodiky a neobmedzený prístup vrámci online diagnostikovania klientov prostredníctvom zdigitalizovaných testov a metodík.

English ONE - „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ“ - národný projekt je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR. Do projektu sa zapojilo 7 učiteľov našej školy. Projekt sa zameriava na nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Učitelia získali moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka. Projekt žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny vďaka novému digitálnemu obsahu. Vzdelávanie učiteľov je zamerané na nové metódy výučby aj na praktické používanie poskytnutých moderných didaktických prostriedkov.

Národný projekt **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – jeho cieľom je vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť žiakov končiacich primárne a sekundárne vzdelávanie a prepojenie školského vzdelávania a domácej prípravy žiaka za

účasti rodičov. Škole boli zapožičané tablety v počte 20 kusov, interaktívna tabuľa a dataprojektor, ktoré žiaci a učitelia využívajú na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

Výstupnou aktivitou bolo vyhotovenie 3 videoukážok z vopred vybraných tém:

1. Máme radi Slovensko – z predmetu SJL, DEJ, RGV, GEG.
2. Videoexperimenty – z predmetu CHE.
3. Voľná téma – „Skupina Beatles v kontexte Bardejova“ - z predmetu ANJ.

Národný projekt **“Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy”** financovaný zo štrukturálnych fondov EÚ určený pre učiteľov 1. a 2.stupňa ZŠ, aj pre učiteľov bez aprobácie TSV.

Do tohto projektu sa zapojili 2 učiteľky z 1.stupňa a 1 učiteľka z 2.stupňa. Škole boli dodané športové náradia a náčinia na vyučovanie telesnej výchovy. Cieľom bolo viesť žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie a nadobudnúť vďaka k pohybovej aktivite. Vyučujúce používajú netradičné a nové trendy a metódy vo vyučovacom procese.

Školské projekty

SABI PROJEKT (ENV) : celoslovenský projekt **„Pomôž svojej škole a chráň prírodu“**, ktorého cieľom je poukázať na dôležitosť a význam triedeného odpadu. Vyhlasovateľom bola firma SABI. Žiaci zbierali a zhromažďovali hliníkové viečka z mliečnych výrobkov pod značkou SABI. Zapojilo sa 8 kolektívov žiakov na 1. stupni a 13 kolektívov na 2. stupni. Žiaci vyzbierali spolu 15 500 g hliníkových viečok z mliečnych výrobkov SABI. Najlepší jednotlivci a kolektívy tried boli ocenení vecnými cenami v závere školského roka za spoluprácu s firmou SABI.

Okrem hliníkových viečok žiaci zbierali aj tetrapaky z mlieka. Nazbieralo sa 115 500 g.

V celkovom hodnotení škôl na Slovensku sme získali 10. miesto v kategórii B4 – zber tetrapakov a v kategórii A4 - 24.miesto /zber hliníkových viečok/.

ZBER PAPIERA (ENV) : v mesiaci október 2014 a máj 2015 sa na škole uskutočnil tradične zber papiera, kde žiaci vyzbierali 35 276 kg papiera. Najlepšie kolektívy a jednotlivci boli odmenení vecnými cenami.

RECYKLOHRY (ENV) : počas roka žiaci prinášali drobný elektroodpad, ktorý sa vážil a odvážala ho firma, ktorá tento projekt realizovala. Žiaci tak pomohli nášmu životnému prostrediu a tak sa tento odpad dokázal zničiť vhodným spôsobom vo vopred pripravených zariadeniach. Do súťaže sa zapojilo 5 žiakov, ktorí spolu nazbierali 121 321 kg elektro odpadu a elektrozariadení. Deti zbierali monitory, počítače, televízory, klávesnice, tlačiarne, presovary a iné drobné elektrozariadenia.

„NAJ trieda“: v rámci ŠPZ sa každoročne počas celého školského roka uskutočňuje bodovanie o najčistejšiu triedu na I. a II. stupni. Školský parlament pripravil kritériá bodovania, ktoré sa mesačne kontrolovali a vyhodnocovali. Kolektívy tried boli ocenené na konci školského roka vecnými cenami. Najčistejšou triedou na 2. Stupni sa stala trieda V.D. Na konci školského roka boli žiaci odmenení.

ČAS PREMIEN (VMR, ENV) : celoslovenský výchovno-vzdelávací program zameraný na problematiku dospievania mládeže. Projekt bol realizovaný v spolupráci so spoločnosťou PROCTER & GAMBLE. Firma škole poskytla propagačné balíčky pre dievčatá 6. a 7. ročníka. V spolupráci so zdravotnými organizáciami a psychológmi sa zrealizovali besedy a prednášky o dospievaní.

BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE (ENV) : celoslovenský projekt zameraný na zber použitých prenosných batérií a akumulátorov, a tým prispieť k separácii odpadu a ochrane životného prostredia. Do projektu sa zapojilo 24 žiakov, kde žiaci spolu nazbierali 1 428 ks použitých batérií a použitých akumulátorov, čo predstavuje 92 kg elektroodpadu.

j) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

Dňa 11.3.2013 Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Prešov vykonala informatívnu inšpekciu. Predmetom školskej inšpekcie bolo preverenie **realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.**

Závery zistenia ŠŠI

Školský koordinátor a administrátor zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok. V kontrolovaných skupinách bol dodržaný časový harmonogram zadávania testov a pokynov pre administráciu. Testovanie sa uskutočnilo podľa pokynov NÚCEM-u, v priebehu testovania sa nevyskytli žiadne problémy.

k) Priestorové a materiálno technické podmienky školy

Škola je pavilónového typu. Triedy sú rozmiestnené v jednotlivých pavilónoch. Odborné učebne slúžia pre svoj účel vo fyzike, chémii, biológii, informatikách, učebni cudzích jazykov na 1. aj 2. stupni, jednej mediálnej učebni a školských dielnach. ŠKD pre svoju činnosť z časti využíva aj triedy prvého stupňa. Škola nemá samostatné šatňové priestory. Na vyučovanie telesnej výchovy slúži telocvičňa, ktorá kapacitne nepostačuje, a preto škola využíva na vyučovanie mestskú športovú halu, umelú trávu pri TJ Partizán, zimný štadión a školské ihriská. Škola vzhľadom na svoj vek vyžaduje vyššie náklady na údržbu. Boli nainštalované dve interaktívne zostavy do bežných tried. Pracovné prostredie školy je na esteticky dobrej úrovni. Triedy, ŠKD a kancelária ZRŠ boli vybavené novým školským nábytkom. Aj v tomto školskom roku bola dokúpená nová, modernejšia didaktická technika hlavne z prostriedkov projektu EÚ. Z projektu EÚ boli škole dodané tablety v počte 20 ks. V niektorých triedach boli vymenené tabule za keramické.

Kabinetné zbierky boli doplnené novšími pomôckami, ktoré podľa výberu vedúcich MZ a PK škola zakúpila z prostriedkov projektu EÚ. Prevádzka školy z pohľadu dodávok energií bola bezproblémová. Rozpočtové zdroje postačujú na ich úhradu a škola nemá žiadne záväzky voči dodávateľom. Odstraňovanie havarijných stavov v tesnosti systémov a pravidelná údržba zariadení postupne prinášajú znižovanie nákladov na prevádzku školy. Boli vymenené okná v školskej jedálni a v kabinete matematiky, slovenského jazyka, cudzieho jazyka a výchovného poradcu. Najväčším problémom však naďalej zostávajú úniky tepla zapríčinené netesnosťou okien, dverí a nezatepleným skeletom školy. Musíme konštatovať, že neprepojenosť pavilónov, ktorá bola navrhovaná v rámci projektu na rekonštrukciu školy, ktorá doteraz nebola realizovaná, sa nepriaznivo podpisuje aj pod zdravotný stav zamestnancov a žiakov školy.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – prenesené kompetencie

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
610 - Mzdy	589 753,00	589 753,00	100,00
620 - Odvody	206 367,00	206 367,00	100,00
630 – Tovary a služby	135 834,00	135 834,00	100,00
642 – Náhrady ND	2 124,00	2 124,00	100,00
Odchodné	5 163,00	5 163,00	100,00
Odstupné	16 117,00	16 117,00	100,00
SPOLU:	955 358,00	955 358,00	100,00
642 cestovné žiakov r. 2013	710,50	710,50	100,00
cestovné žiakov r. 2014	6 345,50	6 345,50	100,00
SPOLU:	7 056,00	7 056,00	100,00
642- školské potreby HN	1 809,40	1 809,40	100,00

642 – stravné HN	8 922,30	8 922,30	100,00
SPOLU:	10 731,70	10 731,70	100,00
CELKOM:	973 145,70	973 145,70	100,00

2. Príjmy

Príjmy - Názov položky	Suma v €
Z prenájmu	1 299,12
Z náhrad poistného plnenia	0
Z dobropisov za energie	1 569,32
Z darov	2 000
SPOLU:	4 868,44

Príjmy projekt:	85 % projekt	48 543,13 €
	10 % projekt	5 711,00 €
	Spolu ESF +ŠR	54 254,13 €
	5 % spolufinancovanie zriad'ovateľ	7 500 €

Čerpanie prostriedkov z projektu v roku 2014 bolo v celkovej výške 61 754,13 €. Z toho mzdy 19 245,40 €, odvody 6 746,27 €, didaktické prostriedky 101,21 €, učebné pomôcky 0 €, spotrebný materiál 0 €, reklama a propagácia 1 260,40 € a poradenstvo 13 500,77 €. Boli vrátené finančné prostriedky v sume 20 900,08 €.

3. Vzdelávacie poukazy

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
610 - Mzdy	3 956,00	3 956,00	100,00
620 - Odvody	1 640,00	1 640,00	100,00
630 – Tovary a služby (dohody)	736,00	736,00	100,00
630 - Tovary a služby (UP)	870,00	870,00	100,00
Spolu:	7 202,00	7 202,00	100,00

4. Príjmy ŠKD, ŠJ, CVČ pri ZŠ

Príjmy - Názov položky	Suma v €
Školský klub detí (ŠKD)	6 323,00
Školská jedáleň (ŠJ)	8 196,30
Centrum voľného času pri ZŠ (CVČ)	391,41
SPOLU:	14 910,71

Príjmy boli rozpočtované k jednotlivým položkám rozpočtu na ich navýšenie podľa potreby.

Originálne kompetencie

ŠKD

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
610 - Mzdy	45 567	45 567	100
620 - Odvody	15 970	15 970	100
630 – Tovary a služby	17 420	14 847	85,22
640- Transfery - ND	269	269	100
SPOLU:	79 226	76 653	96,75

Použitie prostriedkov na: odvody z miezd, elektrická energia, teplo a TUV, prídel do SF a náhrady za nemocenské, všeobecný materiál, učebné pomôcky. Zároveň osobitné dotácie boli použité na navýšenie platov a odvodov.

ŠJ

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
610 - Mzdy	46 450	46 450	100
620 - Odvody	16 959	16 960	100,01
630 – Tovary a služby	12 222	16 988	138,99
642 - Náhrady ND	774	774	100
SPOLU:	76 405	81 172	106,24

Použitie prostriedkov na: mzdy, elektrickú energiu, vodu teplo, odvody k mzdám, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, osobné ochranné pomôcky, opravy elektrických spotrebičov, opravy objektov – výmena okien, vývoz TKO, náhrady za nemocenské.

CVČ pri ZŠ

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
620 - odvody	122	122	100
630 – Tovary a služby	678	678	100
Z toho dohody	348	348	100
SPOLU:	800	800	100

Použitie prostriedkov na: odvody k mzdám, nájomné za palubovku, plaváreň a dohody.

m) Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia

Všeobecné východiská cieľov práce školy vyplývajúce z dlhodobej koncepcie rozvoja školy, záväzných právnych dokumentov, požiadaviek zriaďovateľa a rodičov. Hlavnou úlohou školy je vzdelávanie a výchova osobnosti s cieľom dosiahnuť jej všestranný rozvoj. Z toho vyplývajú aj ďalšie ciele, plnením ktorých škola cieľavedome naplňuje svoje hlavné poslanie. Nezanedbateľné boli aj úlohy, plnenie ktorých bolo neodmysliteľnou podmienkou pre splnenie hlavného cieľa. Súviseli hlavne s prevádzkou školy a jej ekonomickými podmienkami.

Hlavné ciele pre školský rok:

- prechod od encyklopedicko–memorovacieho a direktívneho spôsobu výchovy a vzdelávania k tvorivo – humanistickému,
- rozvíjať systém vyučovania cudzích jazykov a počítačovej i informačnej gramotnosti,
- docieľiť to, aby správanie a cítenie žiakov bolo v súlade s demokratickými právami ľudí všetkých národností, farby pleti, vierovyznania či etnických skupín,
- viesť žiakov tak, aby ovládali správne návyky a mali vnútorné presvedčenie o správnom spôsobe zdravého života,
- budovať imidž školy a zabezpečiť jej ekonomickú prosperitu.

Úlohy pre plnenie cieľov boli rozpracované v Pláne práce školy a v Školskom vzdelávacom programe i Výchovných programoch ŠKD, CVČ pri ZŠ.

Plnenie týchto cieľov bolo sledované a vyhodnocované priebežne počas školského roka prostredníctvom porad, hospitácií, tematických kontrol, účasti na organizovaných aktivitách a podujatiach, dotazníkmi, testami a rozhovormi. Závery z kontrolnej činnosti boli vyhodnocované na pedagogických poradách, zasadaniach MZ a PK.

Bolo konštatované, že úlohy boli splnené. Pri jednotlivých bodoch bola rozdielna úroveň kvality ich plnenia. V ojedinelých prípadoch pretrvávajú nedostatky pri zavádzaní nových metód a foriem práce, vyskytujú sa drobné porušovania predpisov a nariadení.

Veľmi dobré výsledky boli dosahované pri plnení výchovných cieľov. Pre žiakov boli organizované pútavé podujatia, ktoré u nich rozvíjali a upevňovali kladné vlastnosti. Svedčí o tom aj nízky výskyt negatívnych javov. Tieto sa prejavujú hlavne u problémovej skupiny žiakov zo SZP. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v oblasti rozvíjania informačnej gramotnosti. Pedagógovia si svoje vedomosti zdokonaľovali formou ďalšieho vzdelávania. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v mimoškolskej činnosti, kde žiaci školy dosahovali veľmi pekné umiestnenia v súťažiach v rámci okresu, kraja, ale aj SR.

Ciele v oblasti prevádzkovo – ekonomických činností boli zväčša splnené. Škola z rozpočtových prostriedkov uhrádza spotrebu energií a zabezpečuje nákup nových učebných pomôcok, postupne

inovuje školský nábytok a zabezpečuje údržbu a opravy priestorov v interiéri i exteriéri školy. Úlohy v tejto oblasti včas môžu byť plnené len do výšky toho, čo umožňuje rozpočet. Neriešeným problémom zostáva havarijný stav okien, vonkajšia fasáda, oplstenie. V závere môžeme konštatovať, že úlohy, ktorých plnenie mohla škola ovplyvniť, boli splnené s malými nedostatkami. Keďže hlavné ciele školy sú charakteru dlhodobého a trvácneho, vedenie školy musí prijať opatrenia na udržanie dosiahnutej úrovne výchovy a vzdelávania a dbať o jej sústavné zvyšovanie.

n) Analýza prostredia školy

Na kvalitu celkovej úrovne práce školy má nemalý vplyv aj prostredie. Škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti výchovy aj vzdelávania. Nasvedčujú tomu vyššie uvedené skutočnosti a dosiahnuté výsledky.

Škola vykazuje bohatú mimoškolskú záujmovú činnosť, ale aj aktivity cielené na plnenie výchovných cieľov. Medzi nepriaznivé vplyvy, ktoré ovplyvňovali jej prácu, radíme hlavne nepriaznivý demografický vývoj. Jeho vplyvom dochádza k postupnému poklesu počtu žiakov školy. Nepriaznivá prognóza bude pokračovať ešte v ďalšom roku. Tento fenomén sa netýka len našej školy, ale je všeobecný. Veľkým nedostatkom je vzhľad školy, havarijný stav okien a vchodov do pavilónov, vstupu do školy. Náklady na ich odstránenie sú však oveľa vyššie ako možnosti rozpočtu školy a môžeme ich odstrániť len s finančnou podporou zriaďovateľa.

Tabuľka 16: Kladné a záporné stránky školy

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky školy</i>
- vyspelý pedagogický kolektív, z ktorých väčšina má vôľu plniť ciele a úlohy školy, - vysoká odbornosť vyučovania predmetov, hlavne: SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ a ďalšie, - odborný rast pedagógov: vzdelávanie, projekt Moderná škola, - priemerný vek a kvalifikovanosť pedagógov zodpovedá dlhodobým potrebám školy, - otvorenosť školy pre verejnosť, - dostupnosť mestských športovísk, - poloha - dostupnosť školy, - veľký záujem zo strany rodičov o navštevovanie školy ich deťmi aj z iných obvodov, - vybavenosť školy učebnými prostriedkami a učebnými pomôckami (vynovené odborné učebne, jazykové lab., učebne vybavené s IKT, nové – moderné učebné pomôcky zakúpené hlavne z prostriedkov EÚ, ...), - komunikácia s rodičmi prostredníctvom internetovej žiackej knižky	- všeobecne nepriaznivý demografický vývoj, - zaťažovanie vedenia školy a pedagógov plnením nepedagogických a administratívnych prác, kde škola supluje iné inštitúcie, - nekvalitné alebo žiadne učebnice, - staré, rozpadávajúce sa a netesniace okná, ktoré často ohrozujú zdravie zamestnancov a žiakov, - staré netesniace okná v pavilónoch, - nezateplený skelet budov a neprepojenosť pavilónov školy, čo spôsobuje veľké úniky tepla.

Pre zlepšenie jednotlivých oblastí prijímame tieto opatrenia:

1. Zintenzívniť kontrolnú činnosť s cieľom získať objektívne informácie o úrovni plnenia úloh v oblasti výchovy a vzdelávania a v prípade potreby ukladať opatrenia na odstránenie nedostatkov a kontrolovať ich splnenie.
 2. Vhodnou personálnou politikou zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť vyučovania predmetov.
 3. Vytvárať priaznivé materiálne – technické a prevádzkové podmienky pre činnosť školy.
 4. Vytvoriť ucelený a efektívny systém od kontroly plnenia úloh, až po objektívne hodnotenie činností zamestnancov s prepojením na tvorbu ďalšej stratégie rozvoja školy.
 5. Nadalej spolupracovať so zriaďovateľom na tom, aby škola bola rekonštruovaná.
- Plnenie opatrení budeme priebežne sledovať a v závere školského roka budú vyhodnotené.

o) Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium

Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na ďalšie štúdium bolo bližšie vyhodnotené v časti c).

p) Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Zasadnutia výchovnej komisie

Činnosť výchovnej komisie bola zameraná na predchádzanie a riešenie výchovných problémov žiakov, na zlepšenie dochádzky a školskej úspešnosti a na riešenie negatívnych prejavov správania. Už dlhodobo sa nám ukazuje, že výchovné problémy majú oveľa častejšie žiaci na II. stupni. Spolu bolo zrealizovaných 6 výchovných zasadnutí, z toho 0 na prvom stupni. Závažové sú 6. a 9. ročník. Niektoré prejavy správania nemôžeme ospravedlňovať obdobím dospievania, a preto využívame všetky aktivity na tlmenie nevhodných návykov a prejavov správania. Opakujúce sa výchovné problémy riešime na zasadnutí výchovnej komisie, na ktorú prizývame nielen rodičov, ale aj žiakov. Osvedčila sa nám metóda výpovede žiaka v prítomnosti rodičov, ale aj spolužiakov.

V mesiaci november 2014 bola uskutočnená akcia v spolupráci s OR PZ Bardejov „Čisté školy“ zameraná na prevenciu drogových závislostí. U jedného žiaka sa našli cigarety.

Škola využívala možnosť izolovania žiaka z kolektívu v zmysle školského zákona, pričom bol privolaný zákonný zástupca a žiaka si odviezol domov a ihneď sa dozvedel o priestupku svojho dieťaťa. Za uplynulé obdobie boli 2 žiaci izolovaní z predmetu anglický jazyk.

Pri riešení výchovných problémov spolupracujeme s týmito inštitúciami :

- CPPP a P v Bardejove
- ŠZŠ v Bardejove a ČŠPP
- Súkromné centrum ŠPP , Andraščíkova 3
- Okresné riaditeľstvo PZ SR, Obvodné oddelenie OR PZ
- Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny
- Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Komunitnými pracovníkmi
- Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR - odbor špeciálnych škôl výchovných zariadení a poradenských služieb

Prehľad preventívno-výchovných aktivít

Vychádzajúc z plánu práce výchovného poradenstva sa realizovali krátkodobé, ale aj dlhodobé preventívne programy. Na ich realizáciu sa prizývali odborní pracovníci alebo sa využívali psychologické služby a odborné rady CPPP a P v Bardejove.

Realizované aktivity boli zamerané na predchádzanie agresivity žiakov, šikanovanie, ničenie školského majetku, záškoláctva, delikvencie a kriminality.

2. Vzdelávacie poukazy a krúžková činnosť

V školskom roku 2014/2015 škola vydala 648 vzdelávacích poukazov, z ktorých bolo **prijatých 325**.

Vzdelávacie poukazy žiaci uplatňovali v 30 záujmových útvaroch, ktoré v 24 prípadoch viedli pedagogickí zamestnanci školy a v 3 prípadoch externisti. Do krúžkovej činnosti je zapojených spolu 443 žiakov školy a 18 žiakov z iných škôl. Z celkového počtu 30 krúžkov, 9 pracovalo na 1. stupni a 21 na 2. stupni školy.

3. Centrum voľného času pri ZŠ

Od 15. 9. žiaci mali možnosť prihlásiť sa do CVČ pri ZŠ. Túto možnosť využilo 18 žiakov 1. stupňa, ktorí sa prihlásili do 1 oddelenia – so športovým zameraním.

4. Žiacky parlament

Na škole pracoval aj žiacky parlament, ktorý pracoval pod vedením predsedníčky výchovnej komisie. Žiacky parlament zasadal pravidelne 1x mesačne. Na parlamente sa vždy žiaci dozvedeli úlohy na

nasledujúce obdobie, informácie o akciách, ktoré sa uskutočnia, dostali pokyny, kde a u koho sa žiaci môžu prihlásiť do jednotlivých výchovných aktivít. Na každom parlamente dostali priestor aj žiaci na vyjadrenie a prezentáciu svojich príspevkov, ktoré boli pravidelne vyhodnocované. Taktiež pravidelne bola sledovaná schránka „OKO“, v ktorej sa našli príspevky na upozornenie nejakých negatívnych javov v škole: presun žiakov, uzatváranie pavilónov, šatne v ŠJ, stravovanie v ŠJ, odcudzenia peňazí, ubližovanie mladším spolužiakom, nedostatky v triedach, problémy s WC.

Opodstatnenosť žiackeho parlamentu vidíme v metodickom usmerňovaní práce žiackej samosprávy, pri prenášaní informácií a problémov triedy na vedenie školy, pri zlepšení komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, v podávaní návrhov a nápadov na dodržiavanie čistoty a skrášľovanie tried a celého areálu školy, ako aj pri organizovaní celoškolských aktivít.

5. Bezpečnosť žiakov

Aj napriek tomu, že pedagogický dozor bol zabezpečený a vykonávaný bez zásadných nedostatkov, zaznamenali sme v školskom roku 2014/2015 86 úrazov. Z celkového počtu bolo 9 registrované a 77 evidovaných. Z počtu 9 registrovaných úrazov boli 0 na prvom a 9 na druhom stupni. Jednalo sa o zlomeniny, otras mozgu a natiahnutú šľacha. Všetky úrazy sa stali v čase od 8. 00 – 15.00 hod. Práceschopnosť žiakov bola spolu 98 dní.

Najčastejším miestom úrazu bola telocvičňa, školský dvor, ihrisko, športová hala, klzisko, chodby a učebne. Najčastejšou príčinou bola lopta a súboj o ňu pri hre, pád na zem, behanie žiakov pri hrách a následný pád, úder o lavicu a stoličku, pošmyknutie, ale aj úmyselné sotenie žiakov alebo odsunutie stoličky. Spolu si žiaci úmyselne spôsobili 6 úrazov. Pri všetkých úrazoch, ktoré sa stali, boli prítomní vyučujúci alebo určený pedagogický dozor. Bol zaznamenaný nárast úmyselných úrazov.

6. Špeciálny pedagóg - odborný zamestnanec

Vykonával odborné činnosti v rámci špeciálno-pedagogických cvičení žiakom so zdravotným znevýhodnením, poskytoval konzultácie a odbornú pomoc pedagógom, rodičom integrovaných žiakov, spolupracoval s poradenskými zariadeniami, zúčastňoval sa na výchovných komisiách, evidoval, kompletizoval a kontroloval dokumentáciu žiakov so ŠVVP, pripravoval návrhy na vyšetrenia žiakov, pozoroval sociálne vzťahy v triedach.

V budúcnosti je potrebné vytvoriť samostatnú miestnosť pre špeciálneho pedagóga s príslušným materiálnym vybavením, aby mohli byť v tejto miestnosti realizované reedukácie.

Reedukačné cvičenia navštevovalo 13 žiakov, ktorým sa špeciálny pedagóg venoval 21 hodín týždenne. Najčastejšie poruchy u žiakov: VPU – dysgrafia, dyslexia, dysortografia, ADHD – poruchy správania.

Počet integrovaných žiakov každým rokom stúpa a z tohto dôvodu je potrebné venovať takýmto žiakom zvýšenú pozornosť a poskytovať im odbornú špeciálno-pedagogickú pomoc.

Preventívne programy realizované v spolupráci s CCCPaP v Bardejove:

Čítanie s porozumením pre žiakov 3.a 5 . ročníka

Dajme šancu každému pre 6. ročníka

Tvorivé myslenie pre 3. ročník

Preventívny program Ovce pre 1. ročník

Emka to vie – 2. ročníka

7. Spolupráca s inštitúciami

K tomu, aby škola mohla napredovať, je nevyhnutná spolupráca s organizáciami, ktoré pomáhajú skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, eliminovať nežiaduce javy, zabezpečovať prevenciu. Kladne hodnotíme spoluprácu s aktívom rodičov a podnikateľmi, ktorí sa zúčastňujú pri organizovaní podujatí pre žiakov školy a často ich finančne podporujú (HaZZ, SZÚ, SČK). Rodičia každoročne prispievajú na nákup kníh pre ocenenia žiakov, zabezpečujú vecné ceny na ocenenia žiakov pri školských súťažiach, pripravujú balíčky na Mikuláša a MDD. Mnohé organizácie boli škole nápomocné aj pri riešení výchovných problémov, aj pri riešení záškoláctva žiakov. K nim patria: CPPPaP, PZ SR, Odd. soc. vecí pri Obvodnom úrade Bardejov.

Záver

Vážené kolegyne, kolegovia,
dovoľte mi, aby som sa Vám za odvedenú prácu a za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti poďakoval a do ďalšej práce v ďalšom školskom roku zaželel pevné zdravie, životný optimizmus, elán a veľa tvorivých nápadov pri výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Bardejov dňa 20. októbra 2015

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
BARTOLOMEJA KRPELCA
Tarasa Ševčenka 3, 085 55 Bardejov
3


Mgr. Ivan Bandurič
riaditeľ školy